



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХТУН-КАЗМАЛЯРСКАЯ ООШ»

Идентиф. №8796, с.Хтун-Казмалар, Магарамкентский район skol_khtunkazmalar@e-dag.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ООШ»

МКОУ «Хтун-Казмаларская ООШ»

протокол от 25.04.25 №44

УТВЕРЖДАЮ

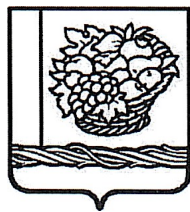
Директор МКОУ
«Хтун-Казмаларская

Ф.А. Исмаилов

28.04.2024



Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Хтун-Казмаларская ООШ»
за 2024 учебный год



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХТУН-КАЗМАЛЯРСКАЯ ООШ»**

Индекс: 368796, с.Хтун-Казмаляр, Магарамкентский район mkou_khtunkazmalyar@e-dag.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ООШ»

МКОУ »Хтун-Казмалярская ООШ»

протокол от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Хтун-Казмалярская

Ф.А. Исмаилов _____

28.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Хтун-Казмалярская ООШ»
за 2024 учебный год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хтун-Казмалярская ООШ»
Руководитель	Исмаилов Фейзудин Абидинович
Адрес организации	368576, с.Хтун-Казмаляр, ул ХаджиДавуда 15
Телефон, факс	89634041511
Адрес электронной почты	hutunshkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Магарамкентский район»
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 24.11.2014г № 7793, серия 05 ЛО1 № 0002170
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2014г № 5982, серия 05 АО1 № 0000895; срок действия: до 30 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «Хтун-Казмалярская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы

Школа расположена на территории сельского поселения «Сельсовет Тагиркент-Казмалярский» Магарамкентского района Республики Дагестан. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: недалеко от школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	92
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	102

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 194 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Хтун-Казмалярская ООШ» продолжает работу по внедрении в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», по ЭОД организованы обучающие вебинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ «Хтун-Казмалярская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
-

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тарикулиевой Ф.У. (2 «А» класс), Ханмагамедовой К.Н. (3 класс), Эмиргамзаевой А.Р. (4 класс), Хидировой О.М. (5 «А» класс), Ахмедовой М.А. (5 «Б» класс), Джамалдиновой М.К. (8 класс), Галимовой Г.А. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Хтун-Казмалярская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, будут принимать участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 21.03.23года). В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-9 х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Ахмедова М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МКОУ «Хтун-Казмалярская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Хтун-Казмалярская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Хидирова О.М;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Приморский экспериментальный рыбоводный завод

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Хидирова О.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 73 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Хидирова О.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Хидирова О.М.
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Хидирова О.М.
<...>	<...>	<...>

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 50 процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Мир театра»;
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия Мир театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ганиева Г.Ш.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5-го класса. Это 9 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	27.10.2023 14:00	45 участников, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3, 4 классы
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–6-х классов «Осенний мяч»		04.11.2023 24:00	Обучающиеся 5-6-х классов, 20 участников, 2 команды

3	Волейбол среди учащихся 8-9 – х классов	Школьная площадка	15.12.2024 11:00	Обучающиеся 8–9-х классов, 20 человек
<...>				

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1 процент.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Хтун-Казмаляр ООШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Магарамкентского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Хтун-Казмалярская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- Провели профилактические беседы с учителями, учащимися и родителями.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Последний звонок – 24 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели (165 учебных дней), 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по учебной неделе (пятидневка) для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в две смены. Во второй смене два потока. Занятия проводятся в первой смене для обучающихся 1,2а,2б,5а,5б,8 и 9-х классов, во второй смене для обучающихся 4,3,6,7 классы.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2-9	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Утренняя зарядка – 7ч 45мин

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 уч.год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	194
	– начальная школа	92
	– основная школа	102
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ удовлетворительна, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащих-ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе-ство	%	с отметк-ами «4» и «5»	%	с отметк-ами «5»	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%
2	14	14	100	8	57	4	28	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	16	76	8	38	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	16	53	8	27	0	0	0	0	0	0
Итог-о	65	65	100	40	62	20	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 1 процент (в 2023-м был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», так же сократился на 3 процента (в 2023-м – 34%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащих-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе-ство	%	с отметк-ами «4» и «5»	%	с отметк-ами «5»	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%
5	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	8	32	5	20	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог-о	102	102	100	32	31	7	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 8 процент (в 2023-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 12 процентов (в 2023-м – 19%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9 - е классы
Общее количество выпускников	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024г в МКОУ «Хтун-Казмаларская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Не все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике с первого раза. Успеваемость по математике 95 процентов, а по русскому языку составляет 100 процентов. Качество знания по русскому языку и по математике повысилось на 16,4 и 0,7 процента чем в 2023 году.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебный год

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	92,3	4,1	100	61,5	3,9
2022/2023	100	31,2	3,1	100	31,2	4,1
2023/2024	95	80	3,8	100	47,6	3,7

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах за 2023/2024 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	18	3,2	100

Биология	18	44,4	3,4	100
Химия	2	50	3,5	100
География	3	67	3,7	100

Выводы о результатах ГИА-9 за 2024 учебный год

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость 99,2 % по результатам ГИА по всем предметам.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	16	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	15	2	13	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	4	25	9	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	16	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

ВПР показали незначительную разницу результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и поспешное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Снижение показателей по Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023, 2023-2024уч.г. уч.году обусловлено тем, что не ведется индивидуальная работа с одаренными детьми, нет мотивации у детей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	17	7	10
2022	13	13	0
2023	16	8	8

2024	20	7	12
------	----	---	----

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 20 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Хтун-Казмалярской ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Хтун-Казмалярской ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 8-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 9 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2023–2024 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует. В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1классы), 6-дневной недели 2-9 классы. Первая ступень образования 6 класс-комплект, обучались 90 учащихся. Вторая ступень образования 7 классов-комплектов, в которых обучалось

111 учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства или выбор законными представителями другого образовательного маршрута. В школе 5 учебных кабинетов, библиотека, один компьютерный класс, проекторная доска выходом в интернет. Имеется, столовая. Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены на 85% учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд учебной и художественной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения в школе неплохой. На качество образования и воспитания, на его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для реализации программ общего образования.

Общая численность работников на период самообследования в школе составляет **53** человека. Из них педагогических работников – **38**. У 26 работников имеются высшее образование, 12 работников имеют среднее профессиональное образование.

Первую категорию имеют – **15** работников, высшую – **6** работников, два учителя имеют звание почетный работник Российской Федерации и три учителя «Отличник образования Республики Дагестан», более 80% учителей прошли повышение квалификации за последние три года. В школе реализуется программа наставничества «Опытный педагог – молодой специалист»: успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри школы, оказание методической помощи. В школе есть также методические объединения: естественно-научного, гуманитарного направления, МО классных руководителей и начальных классов. Цель которых является развитие профессионального потенциала педагогов, знакомство учителей с современными методиками и технологиями, совершенствования методики преподавания.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

- Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 8 учителей в рамках обучения по ФГОС.

Выводы: более 80% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 33 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Хтун-Казмалярская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Хтун-Казмалярская ООШ» в 2024

году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «Хтун-Казмалярской ООШ» 60 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения (ЭСО). Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

объем библиотечного фонда – 4662 единица;

книгообеспеченность – 70 процентов;

обращаемость – 200 единиц в год;

объем учебного фонда – 2769 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2769	2648
2	Педагогическая	615	32
3	Художественная	1278	150
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе нет оборудованных

кабинетов оснащенных современной мультимедийной техникой, имеется компьютерный кабинет с доступом в интернет ,но проектор не работает. Школа одноэтажная. Во дворе приспособленное помещение, переоборудованное в столовую. На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр, а также полоса препятствий, волейбольная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение школы позволяет частично обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования на 70 процентов. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38
– с высшей		16%
– первой		39,4%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	38
– до 5 лет		2,6%
– больше 30 лет		21%

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38
– до 30 лет		0
– от 55 лет		24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,8

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Хтун-Казмалярская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.